

同心抗疫—認識疫苗篇

小學常識科

教師參考資料

學習階段	第二學習階段
建議學習時數	約 40 分鐘（一節課）
相關學習範疇及核心學習元素	常識科學習範疇一：健康與生活 第二學習階段的核心學習元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 常見疾病的主要成因，對身體健康的影響及預防方法（例如：傳染病與非傳染病） ● 推廣 / 維持社區健康的活動 ● 在日常生活中，處理和減低危機的策略（例如：保持健康、預防疾病）
學生已有知識	常識科 <ul style="list-style-type: none"> ● 傳染病與非傳染病
建議學習目標	學生能夠： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「香港兒童免疫接種計劃」 2. 認識甚麼是疫苗 3. 認識疫苗的由來 4. 初步了解人們接種疫苗的重要性，包括社區廣泛接種疫苗能帶來的「群體免疫」效果 5. 積極抗疫，感謝社會人士為抗疫付出努力

教學參考資料

1. 「香港兒童免疫接種計劃」

- 提問學生是否知道自己出生至今曾經接種過甚麼疫苗？
- 從學生的生活經驗出發，讓他們認識兒童成長期間會接種的疫苗，從而認識常見的傳染病，以及預防傳染病的方法（例如：個別合適人士接種疫苗後可以有效預防傳染病）。

參考資料：「香港兒童免疫接種計劃」（節錄）

初生至 18個月	卡介苗；乙型肝炎疫苗；白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗；肺炎球菌疫苗；麻疹、流行性腮腺炎及德國麻疹混合疫苗；水痘疫苗
小一	麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗 - 第二次* 白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑
小五	人類乳頭瘤病毒疫苗 - 第一次^
小六	白喉(減量)、破傷風、無細胞型百日咳(減量)及滅活小兒麻痺混合疫苗 - 加強劑 人類乳頭瘤病毒疫苗 - 第二次^

*2018年7月1日或以後出生的兒童會於18個月大在母嬰健康院接種麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗。2013年1月1日至2018年6月30日出生的兒童會於小學一年級接種麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗。

^由2019/20學年起，合資格的女學童會於小學五年級接種「九價人類乳頭瘤病毒疫苗 - 第一次」，並於下一學年(小六)接種第二次。

資料來源：衛生署家庭健康服務網頁

https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/main_ser/child_health/child_health_recommend.html

2. 疫苗是甚麼？

- 疫苗能保護我們的身體，使身體產生免疫力；防禦一些由病毒、細菌或其他致病原所引起的傳染病。

3. 疫苗的由來

- 觀看教育局教育多媒體短片：金鈞醫生的牛痘實驗（2分鐘）
[金鈞醫生的牛痘實驗 - 教育多媒體 \(edcity.hk\)](#)



- 認識醫學家愛德華·金納 (Dr Edward Jenner) 如何以牛痘的病原體製造天花疫苗。當人接種疫苗後，身體就會對某些病原體產生免疫力，從而預防其所針對的傳染病。

4. 為何要接種疫苗？

- 我們身邊有不少病毒或細菌等病原體，當它們成功入侵人體，我們便會感染傳染病。
- 接種疫苗的原理是通過人體的免疫系統，來識別其所針對的病毒或細菌、產生抗體及免疫記憶。日後如果身體暴露於這些病原體，自身免疫系統便會迅速反應對抗該病原體，從而達到防止疾病的目的。
- 接種疫苗是預防疾病和挽救生命的一種安全有效方法。目前已有針對白喉、破傷風、百日咳、流感和麻疹等至少 20 種疾病的疫苗。這些疫苗每年可挽救全球多達 300 萬人的生命。接種疫苗不僅可以保護自己，也可以保護周圍的人。但不是每個人都適合接種疫苗，有些人士，例如癌症患者或對某些疫苗成分過敏的人士可能無法接種某些疫苗。

- **甚麼是群體免疫？**

- 如社區中有足夠數量的人接種了疫苗，便能減低病原體在社區傳播的機會，形成「群體免疫」。因此，接種疫苗的人數越多，那些無法接種疫苗的人接觸有害病原體的可能性就越小。接種疫苗不僅可以保護自己，還可以保護身邊和社區中無法接種疫苗的人士。
- 「群體免疫」只有在足夠數量的人都接種疫苗的情況下才起作用。

- **2019 冠狀病毒病疫苗的發展**

- 2019 冠狀病毒病在全球各地爆發，面對疫情挑戰，全球不同

的醫療團隊也在努力研發疫苗。現時，部分 2019 冠狀病毒病的疫苗已經通過臨牀試驗。

- 大多數科學家預計，與其他多數疫苗一樣，新冠疫苗不會 100% 有效，世界衛生組織正在努力協助確保經批准的疫苗盡可能達至高效，以對抑制疫情產生最大作用。
- 2019 冠狀病毒病的疫情仍在發展中，醫學專家也在應用不同的技術研製疫苗，我們應持續留意政府和醫療專家的建議。
- 疫苗接種只是應對 2019 冠狀病毒病的整體公共衛生的**其中一項措施**。除了使用疫苗來對抗疫情，我們也必須同時採取其他相關防疫措施，包括：採取檢測、追蹤接觸者、保持社交距離和使用口罩等。

影片：

衛生署衛生防護中心：疫苗小知識（2 分鐘）

https://youtu.be/PhVIKD_ath8

● 疫情防護措施

- 參看政府網頁，如衛生署發佈的資料—新型冠狀病毒專頁，認識有關預防 2019 冠狀病毒病的健康指引。
- 衛生防護中心—預防 2019 冠狀病毒病單張

https://www.chp.gov.hk/files/pdf/prevention_of_covid_19_tc.pdf



防疫措施（節錄）：

- 正確佩戴口罩；
- 經常保持雙手清潔，尤其在觸摸口、鼻或眼之前；進食前；如廁後；觸摸扶手或門把等公共設施後；或當手被呼吸道分泌物污染時，如咳嗽或打噴嚏後；
- 市民應減少外出及避免聚餐或聚會等社交活動，並盡量與他人保持適當的社交距離；以及
- 如廁時亦要注重衛生，先將廁板蓋上才沖廁水，以免散播病菌。

教學備忘

教師可利用演示檔進行學與教活動，帶出盡責的公民在抗疫上的個人責任，共同努力對抗疫情，並讓學生學會感謝社會不同界別人士為抗疫付出的努力。

5. 有關疫苗的疑問

- 疫苗能激發免疫反應，也有機會引發不良反應。所以，疫苗不一定 100% 有效。世界衛生組織和醫療專家都同意，雖然接種疫苗有機會為部分接種者帶來不良反應（例如：暫時的輕微發燒、接種部位紅腫或疼痛，而嚴重的副作用是十分罕見的），但接種疫苗的好處遠大於風險，可預防 2019 新冠病毒病對人體造成的嚴重傷害。

延伸活動：

1) 「考考你」活動

- 全球新冠疫苗供應緊張，要為大部分香港市民提供疫苗接種仍需要一段時間。你認為哪些人士該優先接種疫苗？
- （參考資料）政府會參考相關專家顧問的意見，先為優先群組安排接種疫苗，當中包括有較高風險接觸 2019 冠狀病毒的組別（如醫護人員）、感染後死亡率較高的組別（如居於院舍的人士、長者、長期病患者等），及／或感染後容易將病毒傳染給易受感染和體弱者的組別（如護理院舍員工）。

2) 分享活動

- 讓學生分組分享他們在停課期間，如何善用時間？又可進行哪些有益身心的活動，保持積極樂觀？

備註：

教師在教授本課題時，應留意政府對疫情和疫苗的最新資料，並因應需要調適教學內容。

其他參考資料：

1. 政府新聞網 - 政府會確保疫苗符合安全有效要求 (2020 年 12 月 20 日)
https://www.news.gov.hk/chi/2020/12/20201220/20201220_104837_149.html
2. 香港特別行政區政府「同心抗疫」網站
<https://www.coronavirus.gov.hk/chi/index.html>
3. 食物及衛生局局長網誌：新冠疫苗小知識 (20/12/2020 更新)
https://www.fhb.gov.hk/blog/cn/2020/post_20201220.html
4. 衛生署衛生防護中心：2019 冠狀病毒病常見問題
<https://www.chp.gov.hk/tc/features/102624.html>
5. 教育局教育多媒體短片：「同心抗疫 你我出力」有聲故事繪本
https://emm.edcity.hk/media/「同心抗疫+你我出力」有聲故事繪本/0_ylcqt47/172368902
6. 與 2019 冠狀病毒病相關的課程資源
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/kla-resource-lists/index.html>

**教育局課程發展處
幼稚園及小學組
2021 年 1 月**